



ОТ НАУЧНОЙ ФАНТАЗИИ — К РЕАЛЬНОСТИ

В ФГОУ ВПО «Госуниверситет — УНПК» самый короткий путь

Один из крупнейших вузов города — ОрелГТУ, как привыкли мы его называть, недавно получил и новый статус: теперь это федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Госуниверситет — учебно-научно-производственный комплекс».

Анна Зеленкович

ОДИН ИЗ 100 ЛУЧШИХ

Несколько дней назад произошло по воле три знаменательных события. Во-первых, его стал лауреатом конкурса «100 лучших вузов и НИИ России»



Мы попросили Юрия СТЕПАНОВА, проректора по научной работе ФГОУ ВПО «Госуниверситет — УНПК», ответить на наши вопросы. — Юрий Сергеевич, объясните, пожалуйста, почему орловский вуз признан одним из лучших?

— Наш вуз — единственный в стране, в котором название полностью отражает содержание учебно-научно-производственного комплекса. Мы первые в России еще в 90-е годы поставили перед собой задачу: тесная интеграция науки, образования и производства в ус-

В стенах вуза работают девять докторских диссертационных советов практически по всем научным направлениям вуза. Кстати, в университете созданы советы по проблемам экологической безопасности строительства и городского хозяйства — их всего два в России: в Москве и Орле.

За год в советах защищаются порядка 120 докторов и кандидатов наук. Ими становятся и в 28 — 30 лет, и не только из Орла, но из Брянска, Курска, Москвы, Воронежа, Петербурга, из стран СНГ и Китая. Причина — в авторитетности наших советов и их признании российской научной общественностью.

— Защищать свои интеллектуальные права в России как-то не принято. Удалось ли перешагнуть через ложную стыдливость?

— Учим студентов, а их уже нас 15 тысяч, защищая свои разработки патентами. Тут наш вуз — лидер: в

Наши студенты, например, работают с «Науцибором», — делают цифровые флюорографы, признанные лучшими в мире по своим характеристикам. Облучение с флюорограммой функции: вместе с флюорограммой делается томографическая снимки. Обычный томограф стоит

Внешний учебный год был богат событиями для вуза: это и общее собрание РААСН на базе университета, и победы в конкурсах по программе УНПК, и победы ученых в программах Минобрнауки, и международные конференции, и многое другое.

В университете издается шесть научно-технических научно-практических журналов, которые находятся в Перечне Высшей аттестационной комиссии. Причем выпускники — ежемесячные. Для сравнения: в некоторых национальных исследовательских университетах выходит по одному.

это пока, увы, речадские случаи. В этом году заключили уже два лицензионных соглашения.

— Докладит ли дело до воплощения идеи в жизнь?

— Конечно. При вузе работает более 90 научно-инновационных подразделений — НИИ, ООО, ЗАО, компании, центры РААСН и т. д. Т. е. от формули теории быстрый переход к коммерциализации технологий. Возможности есть. Инфраструктура госуниверситета развивается, многопрофильная, что позволяет ему стать самой мощной технологической площадкой России.

Нашим студентам, например, работают с «Науцибором», — делают цифровые флюорографы, признанные лучшими в мире по своим характеристикам. Облучение с флюорограммой функции: вместе с флюорограммой делается томографическая снимки. Обычный томограф стоит

десяти, школа сурно развивается. Студенты имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

ЛУЧШИЙ РЕКТОР РОССИИ 2011 ГОДА

Почему Вячеслав Голенков стал ректором года? Все исходит от него. Демократический современный стиль руководства. Ставка на молодежь. Помнящими: не может

мы направления достижения российских и зарубежных ученых. Поэтому их приглашают на престижные симпозиумы за рубежом, заключают соглашения о совместной работе. Такое соглашение подписано недавно с Объединенным ядерным университетом МИФИ.

Научная школа профессора Л.А. Савина занимается разработкой узлов летящего самолета гражданского самолета с Мюнхенским техническим университетом, финансируемой ЕС. Его ученики, кандидаты и доктора наук, читают лекции в МГУ им. Баумана, в Германии, Китае, Индии.

На нанотехнологиях для космической отрасли специализируется научная школа А.В. Киричека, получившего недавно почетное звание «Разработчик ракетно-космической техники», отмечена медалью им. К.Э. Циолковского, М.В. Келдыша. У него защищаются молодые доктора, кандидаты — десятки, школа сурно развивается.

Студенты имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

Ученые имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

Ученые имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

Ученые имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

Ученые имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

Ученые имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

Ученые имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

еще задолго до Роснано, в 70-е гг., Ректор создал технологию вакуольного штамповки (это когда внутри металла образуются наноструктуры, и его прочность увеличивается многократно). За эти исследования и результаты для ВПК страны ему присудили Госпремию им. Лаврентия Берия.

— Какими были ваши достижения в области науки и техники. За вклад в развитие образования страны — премии Президента и Правительства России, в том числе и за создание учебно-научно-производственного комплекса.

Лучшие российские ученые последние лет по обработке металлов давлением написаны ректором. Он автор более 100 патентов. Является членом научно-технических и экономических советов правительства министерства, членом редколлегий многих центральных журналов страны. Его монографии изданы в московских издательствах. Последняя — по мезоэлектронике и нанотехнологиям — стала бестселлером (написана в соавторстве с профессором В.Г. Малининым). Вячеслав Александрович — почетный академик РААСН. Заслуги и награды получили не по долгу, а за глубокие фундаментальные и прикладные исследования. Сначала стал ученым, потом ректором. Поэтому понимает проблемы ученых, современной науки и индустрии. И прокладывает путь другим.

Подписано соглашение с РААСН и правительством области о том, что новые технологии в строительстве — проекты нового поколения школ, детских домов — будут реализовываться в Орловской области. Кстати, из восьми разработок областных ведущих организаций, проектных институтов, принятых Минрегионразвития для поэтапного применения по всей России, пять — из университета. Проекты выполнены под руководством академика В.И. Колчунова, прошли экспертизу по всем показателям. Они будут дашевле, надежнее, они

Вячеслав Голенков одним из первых в России выдвинул идею по созданию и развитию биоферросовместимых технологий во всех областях экономики, в том числе в строительстве. Это многодисциплинарная проблема, в этой сфере работают математики, физики, химики, материаловеда, нанотехнологи, машиностроители, социологи, а не только строители.

Ее идея такова: какие бы технологии ни воплощались в жизнь — они должны быть едва ли не совершенными во всем, в том числе экологически, не во вред, а во благо природе, человеку и обществу. Эта идея кажется фантастической, однако ее активно разрабатывает РААСН, поддерживая в странах ЕС — под своим соглашением о сотрудничестве с Дрезденским университетом. И ее развивают дальше.

Будущее создаётся сегодня

Техники, главное условие — надежные кадры. Шесть кафедр, действующих на факультетах, объединяют 62 высококвалифицированных преподавателя, 23 среди которых имеют ученые степени доктора и кандидата наук.

И, наконец, содержание учебного процесса.

— На фоне перемен, происходящих в стране, исключительно важной и актуальной становится идея будущего, рождающегося сегодня и зависящего от молодежи, ее профессиональной и физической подготовки, ее позиции, гражданской и нравственной, — рассказывает Елена Кошинева, директор Ливенского филиала «Госуниверситет — УНПК». — Эта идея требует серьезных перемен в образовательном процессе — инновационного развития.

Внедрение инновационных образовательных технологий идет по нескольким направлениям. Ис-

пользуются новые подходы для достижения высокого качества образования, развитие научно-технического творчества студентов, создание системы научного сопровождения инноваций и т. д. Этим занимается Межфакультетский центр по изучению и внедре-

нию инновационных образовательных технологий. Он координирует работу кафедр по внедрению технологий контроля качества знаний студентов, модульно-рейтинговую технологию обучения, активные формы аудиторной работы и многое другое.

Подготовить высокопрофессионального специалиста с серьезными знаниями, практическими навыками и творческим подходом к делу — основная задача профессорско-преподаватель-

ского состава. Но не единственная. Выпускник филиала должен быть гражданином, человеком высокой нравственности и культуры. Поэтому цель инновационного процесса в филиале — создать систему здоровьесбережения, разработать проект по формированию социокультурного пространства в городе, использовать потенциал образовательной системы филиала для реализации принципов воспитательного обучения.

Филиал — единственное высшее образовательное учреждение инновационных Ливен. Он дает широкие возможности для участия студентов в научно-исследовательской работе. За последние пять лет более 60 его выпускников защитили диссертации на соискание ученой степени.

Ливенский филиал дает широкие возможности для участия студентов в научно-исследовательской работе, в организации досуга, реализации социально-экономических инициатив.

Здесь сложилась особая атмосфера студенческой жизни, насыщенная мероприятиями, акциями, конкурсами. Студенты участвуют в массе волонтерских и традиционных проектов, например, таких, как «Мы этой памяти верны», «Мы — верные сыны твоей, Россия!», «Добрые дела — родному городу».

Важно, что инновационные технологии позволяют значительно повысить качество подготовки специалистов, усилить роль и значение самостоятельной работы, оптимизировать контроль учебных достижений студентов.

Подготовить высокопрофессионального специалиста с серьезными знаниями, практическими навыками и творческим подходом к делу — основная задача профессорско-преподаватель-

Ученый года

Юрий Степанов назван ученым года-2011. Он имеет около 700 патентов на изобретения. Лавреат премии Президента, Правительства РФ. Выиграл более 30 грантов президента, правительства, министерства. Его заслуги отмечены почетным званием заслуженного деятеля науки РФ, медалями Циолковского, Келдыша, Россий-

ского профессора, — подготовить своих учеников, свою смену. В школе технологическо-машиностроительной молодежи доктор наук и кандидаты уже стали известными научными авторитетами в России — это Геннадий Харламов, Геннадий Барусов, Михаил Бурнашов, Александр Тарапанов, проректор МГУ «МАМИ» Игорь Колчунов. На их счету — десятки учеников и монографий, сотни патентов, опыт выполнения НИР и ОКР на десятки миллионов руб-

— Моё желание, — говорит Юрий Степанов, — чтобы мои ученики стали золотым фондом России. Чтобы работали с упором, и это принесло бы им морально-материальную отдачу. Пусть будет здоровье, красивые и богатые!

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

С. Александрова

6 июля в Орловском госуниверситете — Учебно-научно-производственному комплексе выпускникам вручили дипломы. 1716 человек выхорнули в этот день из стен родной альма-матер. Среди них 1442 специалиста, 95 магистров, 179 бакалавров.

Добрые напутствия дал выпускникам ректор вуза Вячеслав Голенков. Он лично вручил дипломы и цветы отличникам (их в этом году 331). Магистрам и бакалаврам по традиции преподнесли атласные мантии.



А у кого пятюрок больше?

Вуз поздравил южнью — втородил

Ученый года-2011

Ученый года-2011

Ученый года-2011

Ученый года-2011

Ученый года-2011

Ученый года-2011

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы

На правах рекламы